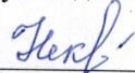


МОУ Васильевско-Хуторская ООШ

«Согласовано»

Руководитель ШМО

 /Некрасова Е.И./

Протокол №4

от «24» мая 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель

руководителя по УВР

 /Котолашвили Е.В./

Протокол № 6

От «29» мая 2023г.

«Утверждено»

Руководитель МОУ

Васильевско-Хуторской ООШ

 Мокин В.Е.

Приказ № 32

от «30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА



 , 5 класс , 6 класс

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 6

от «29» мая 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями – приказ от 29.12.14 № 1644);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Постановления №189 от 29.12.2010г «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10»;
- Учебный план МОУ Васильевско-Хуторской ООШ на 2023-2024 уч.год
- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н. Ф. Виноградова, Т. Э. Мариносян ., Москва «Просвещение» 2022 г.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным

- образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и
- психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования,
- необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная
- дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что
- именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской

- идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

- сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части

- культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных

- приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию

- российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принципы учебного курса:

- Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной,

этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

- Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

- Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

- Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Планируемые результаты предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6 класса

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Предметные:

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

- Работать с историческими источниками и документами.

Содержание программы по предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание	Количество часов
1	Культура России как диалог культур разных народов	В мире культуры. Человек – творец и носитель культуры	6 часов
2	Нравственные ценности русского народа	Нравственная культура человека и общества. Гуманизм – высшее нравственное чувство человека. Труд как общечеловеческая ценность.	19 часов
3	Интеллектуальная культура русского общества	Интеллектуальная культура. Что это такое.	2 часа
4	Эстетическая культура общества	Эстетические ценности культуры. Эстетическая культура рожденная религией	7 часов
Итого: 34 часа			

Содержание программы по предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 6 класс

№	Наименование раздела	Краткое содержание	Количество часов
1	Что такое культура общества	Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей.	5 часов
2	Нравственные ценности российской культуры	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека. Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России.	5 часов
3	Семья – создатель и хранитель духовно – нравственных ценностей	Семья – ячейка общества. Семейные ценности. Традиционные религии о семейных ценностях.	4 часа
4	Роль образования в развитии культуры общества	Общество и образование. Страницы истории развития образования. Религия и образование.	7 часов
5	Художественная культура народов России	Области художественной культуры. Декоративно-прикладное творчество. Выдающиеся деятели культуры народов России. Художественная культура народов России.	9 часов
6	Как сохранить культуру общества	Кого называют образованным человеком. Культурное наследие России.	4 часа
ИТОГО: 34 ЧАСА			

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс**

№п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Примечание
Культура России как диалог культур разных народов (6 часов)			
1	Введение	1	
2	В мире культуры	1	
3	Узелковое письмо – один из древнейших видов письменности	1	
4	Искусство народов России	1	
5	Человек – творец и носитель культуры	1	
6	Выдающиеся личности, причисленные к православным святым	1	
Нравственные ценности российского народа (19 часов)			
7	Нравственная культура человека и общества	1	
8	Быть справедливым – нравственный долг человека!	1	
9	Интеллигентность – нравственный долг человека	1	
10	Патриотизм – нравственное чувство гражданина	1	
11	Отечественная война 1812 года	1	
12	Страницы Великой Отечественной войны	1	
13	Православные священнослужители – защитники Родины	1	
14	Любовь к Родине исходит из веры	1	
15	Есть ли место подвигам в мирной жизни?	1	
16	Гуманизм – высшее нравственное чувство человека	1	
17	Благотворительность – проявление сострадания и милосердия	1	
18	Нравственные ценности традиционных религий России	1	
19	Нравственные заповеди христиан	1	
20	Нравственные заповеди ислама	1	
21	Нравственные заповеди буддизма	1	
22	Нравственные заповеди иудаизма	1	
23	Труд как общечеловеческая ценность	1	
24	Российские награды за доблестный труд	1	
25	Герои труда в советском союзе	1	
Интеллектуальная культура Российского общества (2 часа)			
26	Что такое интеллектуальная культура	1	
27	История развития интеллектуальной культуры	1	

Эстетическая культура общества (7 часов)			
28	Эстетические ценности культуры	1	
29	Народное искусство	1	
30	Эстетическая культура, рожденная религией	1	
31	Внутренне убранство храма	1	
32	Иконы в культуре православия	1	
33	Мечеть – произведение мусульманской культуры	1	
34	Итоговое тестирование	1	
			ИТОГО: 34 ЧАСА

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 6 класс**

№	Наименование темы, раздела	Количество часов	Примечания
Что такое культура общества – 5 ч			
1	Введение	1	
2	Культура общества	1	
3	Человек и вера	1	
4	Что такое религия	1	
5	Традиционные религии России	1	
Нравственные ценности российской культуры – 5ч			
6	Гражданин и государство	1	
7	Кого называют патриотом	1	
8	Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года	1	
9	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	1	
10	Нравственные ценности личности	1	
Семья – создатель и хранитель духовно – нравственных ценностей – 4 ч			
11	Семья – ячейка общества	1	
12	Государство и семья	1	
13	Семейные ценности	1	
14	Традиционные религии о семейных ценностях	1	
Роль образования в развитии культуры общества – 7 ч			
15	Общество и образование	1	
16	Страницы истории развития образования. Начальное образование на Руси	1	
17	Образование в России в XVIII – XIX веках	1	
18	Христианская вера и образование на Руси	1	

19	Влияние ислама на развитие образования	1	
20	Влияние буддизма на развитие образования	1	
21	Влияние иудаизма на развитие образования	1	
Художественная культура народов России – 9 ч			
22	Области художественной культуры	1	
23	Мифология и фольклор как пласт культуры	1	
24	Декоративно – прикладное искусство народов России	1	
25	Выдающиеся деятели культуры народов России	1	
26	Художественная культура, рожденная религией	1	
27	Православная художественная культура	1	
28	Художественная культура ислама	1	
29	Вклад буддизма в мир искусства	1	
30	Иудаизм и художественная культура	1	
Как сохранить культуру общества – 4 ч			
31	Кого называют образованным человеком?	1	
32	Кому принадлежит культурное наследие?	1	
33	Как государство охраняет памятники культуры?	1	
34	Итоговый урок	1	
ИТОГО: 34 ЧАСА			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Т. Э. Мариносян. – М.: Просвещение, 2022.

Методические материалы для учителя

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.: Просвещение , 2022 г.

2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение» 2010.

3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ.ред. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагрупп, 2016. - 398 с.: ил.

4. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).

5. Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2015.

6. Пиаже Ж. Моральное суждение ребенка / Пер. с фр. – М.: Академический Проект, 2016.

7. Слободчиков В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2018.

8. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.

9. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М., 2005.

10.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред.А. Г. Асмолова. – М., 2018.

11.Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.

12.Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. – 2017.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа

3. <http://www.td.gov.ru> – Сайт Рособразования

4. www.islamica.ru – сайт центра исламских исследований

5. www.muslimheritage.com – сайт об исламской культуре

6. <http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека

7. <http://ihtik.lib.ru> – электронная библиотека

8. <http://www.lib.ru> – электронная библиотека

9. <http://www.tvspas.ru> – православный медиа-портал

10. www.hrono.ru - Всемирная история в интернете

11. www.istorya.ru- История стран и цивилизаций

12. <http://cyrill.newma.ru> - Библиотека античной литературы

13. <http://artclassic.edu.ru> - Коллекция: мировая художественная культура

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование

- Учебники
- Рабочая тетрадь к учебнику
- Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер
- Электронные пособия