



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МОУ Васильевско-Хуторской ООШ по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования МОУ Васильевско-Хуторской ООШ

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров

нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ Васильевско-Хуторской ООШ.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Васильевско-Хуторская основная общеобразовательная школа
Директор школы	Мокин Валерий Евгеньевич
Адрес организации	674635, Забайкальский край, Александрово-Заводский муниципальный округ, село Васильевский Хутор, улица Нагорная, 15
Телефон, факс	89245046142
Адрес электронной почты	Laperdinahutor@rambler.ru
Учредитель	Комитет образования, молодежной политики и спорта Администрации Александрово-Заводского муниципального округа
Лицензия	№ 128 от 26.09.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 111 от 16.11.2016 г.

1. Здание школы П -образной формы, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию – 1969 г. Проектная мощность – 1235,7 м<sup>2</sup>. Реальная наполняемость – 320 мест.

Земельный участок составляет 12855 кв.м. На участке расположен стадион и спортивная площадка.

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет истории
- начальных классов № 2, № 4;
- технологии
- русского языка
- информатики
- математики
- биологии
- физики
- истории

- мастерские.

Библиотека: площадь – **37,3 м<sup>2</sup>**; книжный фонд – **1817**, в том числе учебники – **1391**, методическая литература – 388, художественная литература- 396

Спортивный зал – **1**, площадь – **116,6 м<sup>2</sup>**

Спортивная площадка – **1**, площадь – **629 м<sup>2</sup>**

Столовая – **1**, площадь – **59,9 м<sup>2</sup>**, число посадочных мест – **50**

Медицинский кабинет

Музей – **1**, площадь – **51,3 м<sup>2</sup>**

Игровая площадка – **1**, площадь – **394 м<sup>2</sup>**

## **II. Система управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Педагогический совет школы	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, ; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе

	<p>обучения, о награждении обучающихся ; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.</p>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план МОУ Васильевско-Хуторской ООШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования,

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для всех обучающихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-ти дневный режим работы. Для обучающихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первой четверти - 3 урока в день по 35 минут, вторая четверть 4 урока по 35 минут, третья и четвертая четверть по 4 урока по 40 минут. Во 2-9 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

### 3.1 Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№п/п	Параметры статистики	2023-2024
1	Количество детей, обучающихся на конец 2023-2024 учебного года - начальная школа - основная школа	<b>28</b> <b>15</b> <b>13</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение - начальная школа - основная школа	- - -
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	- -
4	Окончили школу с аттестатом:	<b>1</b>

### 3.2 Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»		«5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	4	4	100										
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	34%	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>12%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с

результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» повысился и успеваемость повысилась.

### **3.3 Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент успеваемости не повысился.

### **3.4 Результаты сдачи ОГЭ – 2023-2024**

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Кол-во обучающихся, получивших 4
Русский язык	1	0	0
Математика	1	0	0

Обществознание	1	0	0
Биология	1	0	0

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс другой школы	Поступило в профессиональные ОО	Всего
2024	1	0	0	0

### **3.5 Дополнительное образование**

Развивать способности и таланты обучающихся позволяют кружки и секции, работающие на базе школы:

- театральный кружок "Петрушка"
- танцевальный кружок "Огонь"

#### **Кружковая работа (внеурочная деятельность)**

- спортивные секции «Общая физическая подготовка» для 5-9 классов, «Поиграй со мной» для 1-4 классов.

«Кем быть» для 1-4 классов

«Разговоры о важном» для 1-9 классов

«Россия-мои горизонты» для 6-9 классов.

Охват обучающихся дополнительным образованием на сегодняшний день составляет 100 % (за счёт бюджета)

### **3.6 Охват детей дополнительным образованием и внеурочной Деятельностью**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол- во учащихся</b>
3	«Петрушка»	13
5	«Огоньки»	10
6	Секция «Поиграй со мной» 1-4 классы	7
7	Секция для 5-9 классов	16

### **3.7 Воспитательная работа**

Воспитательная работы школы направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учеников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, на формирование у учеников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, а также взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры результатов воспитания осуществлялись на уровне начального и основного общего образования.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ Васильевско – Хуторской ООШ на 2023- 2024 учебный год.

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Дополнительное образование;

---

- Классное руководство;
- Основные школьные дела (акции и церемонии, праздники, классные часы

к памятным датам, тематические декады, недели, месячники, конкурсы);

- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно – пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Профориентация;
- Детские общественные объединения;
- Социальное партнерство;
- Школьные медиа.

### **Модуль 1. Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

<b>Название</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	9 чел.	Сертификат – 6 Похвальная грамота - 2 Диплом - 1
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	8 чел.	Сертификат – 8
Уроки цифры	7	Сертификаты-21

## Модуль 2. Внеурочная деятельность

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» - направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре 2-9 классы;

цикл внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» - направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

- занятия оздоровительной и спортивной направленности «Спортивные игры» - 1-9 классы (23 чел.).

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «В здоровом теле здоровый дух!», праздничных открыток, поделок к Новому году, рисунки к 8 марта, 23 февраля; праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»; спортивных мероприятиях: спортивные соревнования, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

Участие в мероприятиях школьного спортивного клуба «Патриот».

Название	Кол-во участников	Результат
Школьные соревнования по волейболу и баскетболу	15	1 место- 8-9 кл. 2 место- 6-7 кл.

### **Модуль 3. Дополнительное образование**

Реализация дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими программ: дополнительная программа художественной направленности «Петрушка», «Огоньки»

Охват учеников дополнительными программами составляет 100%.

### **Модуль 4. Классное руководство**

Составлены планы ВР во всех классах на 2023 -2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. Каждый понедельник проводился общешкольный классный час «Разговор о важном». Систематически проводилась работа с государственными символами России (внос и вынос флага, исполнение гимна).

В школе есть МО классных руководителей. Всего 2 классных руководителя. Оба прошли курсы повышения квалификации. Тема работы на данный год была: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования». Проведено 3 заседаний МО, на которых обсуждались актуальные вопросы воспитания и обучения.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- «День народного единства»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Уроки безопасности;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;

- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День прав человека» и др.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся, родительские собрания, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД и т.д.

<b>Название</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
Районный конкурса на лучшее видеопоздравление ко Дню учителя «Учителям посвящается»	5 чел	1 место
Губернаторский конкурс детских рисунков «Новогоднее Забайкалье – 2024»	8 чел.	Сертификат – 1
Краевой конкурс детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности» среди детей, подростков и их родителей.	9 чел.	Диплом -1 чел Сертификат- 8 чел

### **Модуль 5. Основные школьные дела**

Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и

детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

По данному Модулю проведена следующая работа:

- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- Акция «Все дети в школу»;
- Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн

РФ;

- День учителя в школе;
- Ярмарка: Золотая осень;
- акция «Подарок маме своими руками»;
- Новый год в школе;
- День Защитника Отечества;
- 8 марта;

9 мая – Акция «Окна победы», «Георгиевская ленточка»

- торжественная линейка «Последний звонок» и др.

В нашей школе создан музей историко – краеведческой направленности «Нить истории». В 2018 году официально зарегистрирован.

По итогам полугодия и года обучающиеся школы, которые учились на 4 и 5, получают стипендию.

Название	Кол-во участников	Результат
Конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» для 1-9 классов	28 чел.	Диплом- 6 чел Сертификат-22 чел
Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП» «Сибирь и Урал».	28 чел.	Сертификаты- 28 чел.

### **Модуль 6. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала участие в разных мероприятиях, в том числе:

- Военно-патриотическая игра «Зарница», в которой наши ребята в выездной игре не приняли участие, но она была организована в нашей школе;

- новогодняя елка главы МО «Александрово – Заводский» приняло участие 9 детей (из них 4 чел дети СВО));

<b>Название</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	2 чел.	Грамота- 1 чел за 3 место. Сертификат 1 чел
Олимпиада по обществознанию	2 чел	Грамота за 1 место (1 чел) Сертификат -1 чел

### **Модуль 7. Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно - пространственной средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, кабинетов) к 1 сентября, акциям, «Флаг Российской Федерации» и др.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотографии школьной жизни.

- оформление вестибюля школьными классными газетами к праздникам Российской Федерации и значимым датам: День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности,

создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В рамках озеленения пришкольной территории проводились экологические субботники «Чистый двор», «Чистый парк».

Каждое лето ребята со 2 класса участвуют в трудовой практике на пришкольном участке: выращивают овощи, цветы, поливают растения и т.д.

## **Модуль 8. Взаимодействие с родителями**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

За 2023-2024 учебный год проведено два общешкольного родительского собрания и в каждом классе по 4 родительских собрания.

Информационное оповещение родителей происходило через школьный сайт, ВК СФЕРУМ. Проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей, классные руководители посещали семьи с целью проверки соблюдения воспитания детей. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Каждый год родители активно участвуют в ярмарках, праздниках школе.

В конце учебного года осуществляется поощрение родителей за лучший опыт воспитания детей.

## **Модуль 9. Самоуправление**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов.

В течение учебного года Советом старшеклассников проведена следующая работа: рейды по проверке санитарного состояния классов, по проверке внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

## **Модуль 10. Профилактика и безопасность**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Олимпиада на портале Учи.ру «Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»
- Открытый урок по ОБЖ – 1 марта 2024 г.;
- 1 человек участвовал в муниципальном этапе краевого конкурса детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности» среди детей, подростков и их родителей;
- Антинаркотическая акция «Родительский урок»;
- Акция «Территория безопасности»
- Антинаркотическая олимпиада «Здоровая Россия»
- Просветительский урок: «О едином телефоне доверия»;
- Проведены мероприятия по безопасному поведению детей и подростков «Безопасное поведение» ( на водных объектах, на объектах железнодорожного транспорта, на проезжей части дороги)
- Краевая акции «Прекрасное рядом».

## **Модуль 11. Социальное партнерство**

В процессе воспитывающей деятельности школа сотрудничает с Домом культуры и администрацией сельского поселения «Манкечурское», МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Александрово – Заводского муниципального округа.

За 2023-2024 учебный год были проведены беседы с учащимися с такими органами:

- ПЧ «Пожарная безопасность»;
- КДН и ЗП, ПДН «Ответственность обучающихся»;
- ГИБДД «Правила ПДД»

## **Модуль 12. Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты».

Оформлен стен «И каждой профессии слава и честь». Каждый класс ведет портфолио личных достижений .

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

### **Модуль 13. Детские общественные объединения**

На базе школы существует уже много лет пионерская организация имени Вали Котик. Данная организация нигде не зарегистрирована. Официального статуса не имеет. Действует на основе проведения тимуровской работы - организация общественно полезных дел (помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; помощь в благоустройстве территории и помощь, участникам СВО т.п).

В 2024 учебном году в школе открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В него зарегистрировалось 18 детей. За весь период были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский проект «В гостях у ученого»
- Всероссийский профориентационный проект «Первые в профессии»
- Всероссийская акция « Благодарю»
- Марофон полезных дел
- Дела первых и многое другое.

### **Модуль 14. Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к

школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы

### **Выводы и предложения:**

- В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

- По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

- Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

- Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых **недостатков:**

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

- Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

- Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей, активно принимать участие в профессиональных конкурсах.

### **3.8 Укрепление связи семьи и школы**

На начало учебного года были изучены семьи обучающихся, их социальный состав – 7 учебных классов с общей численностью 25 чел. из 15 семей.

№ п/п	Статус семьи	2023/2024 уч.г.
1	Неполные семьи	5
2	Многодетные семьи	5
3	Малообеспеченные семьи	0
4	Семьи с детьми-инвалидами	0
5	Семьи с опекаемыми детьми	0
6	Неблагополучные семьи	2

### **3.9 Социальный статус семьи**

№ п/п	Статус семьи	2023/2024 уч. г.
1	Рабочие	4
2	Служащие	6
3	Не работают или не имеют постоянной работы	3
4	Предприниматели	1

#### **IV. Педагогическая поддержка участников образовательного процесса.**

Педагогами школы в течение всего учебного года проводится диагностика обучающихся и их родителей с целью оказания своевременной помощи. Ведётся постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывается психолого-педагогическая поддержка обучающимся к выпускным экзаменам (9 класс).

Просветительской работой охвачено 100% родителей. В течение учебного года посещены на дому все семьи, о чём свидетельствуют акты контрольного посещения семьи.

Проведены родительские собрания: «Эти вредные привычки», «Административная и уголовная ответственность», «Психологические особенности взрослеющих подростков. Киберзависимость и игромания», «Умей почувствовать рядом человек», «О вреде наркомании» и другие

Ежегодно проходит социально-психологическое тестирование обучающихся 13-15 лет на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.

Обучающихся, состоящих на ВШК и КДН в школе за 2023-20224 учебный год не зарегистрировано.

В прошедшем году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Масленица», «Новый год», «Родительский урок».

Работа, проделанная педагогическим коллективом по данному направлению, была достаточно эффективна. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в

некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

#### **4.1 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по следующим направлениям:

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проводятся Дни здоровья осенью и весной, спортивные соревнования по волейболу и баскетболу.

100% обучающихся посещают спортивные секции на базе школы.

Здоровьесберегающие технологии применяются учителями как на уроках так и во внеурочной деятельности.

#### **4.2 Гражданско-патриотическое воспитание**

Система функционирования школьной модели гражданско-патриотического воспитания, реализуется через деятельность школьного историко – краеведческого музея , пионерской организации имени Вали Котик, уроки мужества, уроки памяти, акции, участие в различных конкурсах, проектах, выставках, мероприятия, посвящённые важным историческим датам; классные часы, беседы, викторины, коллективные творческие дела, возложение венков к

памятнику погибших в годы ВОВ, спортивные состязания, взаимосвязь с Библиотечно-Досуговым центром..

В школе проводились следующие мероприятия: акция «Блокадный хлеб», «День защитника Отечества», «Моя страна», «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества», «79-летие годовщины Победы в ВОВ».

### **4.3 Литературная деятельность**

В рамках литературной деятельности в школе проведены следующие мероприятия:

- Участие в районном литературном конкурсе «Живая классика» (рук. Некрасова Е.И. – учитель русского языка и литературы). В конкурсе принимали участие двое обучающихся. Ученик 8 класса занял 3 место.

### **4.5 Проведение культурно-массовых мероприятий.**

В рамках гражданско-патриотической деятельности, коллектив работает над долгосрочным образовательно-воспитательным проектом «Развитие школы как социокультурного образовательного центра». Главная цель проекта: создание условий для творческого развития, демократического поведения, критического мышления и навыков духовно – нравственного самовоспитания, самоорганизации, саморазвития и самореализации на основе общечеловеческих ценностей, а также для самосовершенствования обучающихся в учебно-познавательной деятельности. Для этого в школе проводится множество культурно-массовых мероприятий, в которых обучающиеся раскрывают свои способности и возможности: ««День учителя », «День пионерии», «Концерт ко Дню матери, «Русская Масленица», «День Юного героя - антифашиста », «Осенняя ярмарка», «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», «День памяти и скорби (22 июня)», «День защиты детей», «Международный женский день».

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах «Смарт- Кенгуру», «Человек и природа», показывают хорошие результаты.

В настоящее время в школе создана богатая методическая копилка внеклассных мероприятий по данному направлению, которая постоянно пополняется и совершенствуется.

#### **4.6 Физкультурно-оздоровительная работа**

Занятия в кружках и секциях, организация полноценного калорийного питания обучающихся – всё это звенья цепи, название которой - Здоровье. В 2023-2024 учебном году команда школьников соревновалась с командой учителей по волейболу. Ежегодно проходят соревнования «Веселые старты». Проводится планомерная и целенаправленная работа по пропаганде знаний правил дорожного движения, которые способствуют безопасному поведению на дорогах. В школе проводился месячник по ПДД. Проводились мероприятия по безопасности на водоемах, мероприятия посвященные терроризму, по профилактике ЗОЖ. Обучающиеся школы приняли участие в игре «Зарница».

#### **4.7 Профилактика правонарушений**

В течении года ведёт целенаправленная работа по выявлению семей и обучающихся «группы риска». Формы работы : беседы, рейды классных руководителей по домам обучающихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы с участием вышестоящих организаций, в каникулярное время проводится родительско-учительское патрулирование.

На конец учебного года количество детей, состоящих на учете в КДН и ПДН не зарегистрировано.

Профилактика правонарушений осуществляется в школе на основе проведения мероприятий «Законопослушный гражданин» - беседа, «Учимся жить в мире с самим собой и другими» - дискуссия, «Соблюдай закон» - урок – беседа, «Равенство людей в своих правах» - конкурс рисунков и др.

Работа по профилактике правонарушений ведётся систематически, включает следующие направления: профилактическая работа, организация досуговой деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч.

Все обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием.

**Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:**

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно-нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы.

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Значительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как **социокультурный образовательный центр**.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа освещается на школьном сайте.

**В следующем учебном году необходимо:**

- дальнейшая перестройка образовательного процесса, усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин: включение в традиционные предметы материала, помогающего детям понять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, проектировать свою жизнь;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, создания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью сделать выбор в любой ситуации;

- развитие кружковой и досуговой деятельности- особой сферы жизни обучающихся;

- воспитание детей в духе свободы, личного достоинства и демократии. С этой целью способствовать дальнейшему развитию самоуправления, объединений по интересам;

- приобщить детей к культуре предков, возрождение народных традиций, формирование и укрепление лучших традиций;

- укрепление сотрудничества детей и взрослых.

#### **У. Оценка кадрового состава**

Все предметы учебного плана укомплектованы педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию образовательных программ. Преподаватели школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В школе создана система методической работы. Преподаватели школы активно работают над своим самообразованием, повышают культурный уровень.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде
1	Учебная	1431
2	Педагогическая	388
3	Художественная	396
	Итого:	2215

МОУ Васильевско-Хуторская ООШ обеспечена учебно–методической литературой, необходимой для реализации образовательных программ, соответствует Федеральным требованиям к образовательному учреждению в

части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В школе установлена, пожарная, охранная сигнализации. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 116,6 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 16 компьютеров, 15 ноутбуков, 3 нетбука. Каждый кабинет оснащён ПК.

В школе организована единая локальная сеть, 14 компьютеров имеют выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

Образовательное учреждение имеет школьную столовую на 50 посадочных мест, которая оснащена всем необходимым оборудованием.

### VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	28
Дошкольная группа	человек	0
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	(100%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципальный		4
- регионального уровня		10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
- высшим педагогическим образованием		3
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
- средним специальным образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
- первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3(48%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет		2 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		3(48%)
- от 55 лет		3 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических , которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических , которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	47,5

### **Выводы по результатам самообследования**

По результатам самообследования МОУ Васильевско-Хуторской ООШ по итогам 2023-2024 учебного года сделаны следующие выводы:

– Образовательное учреждение функционирует стабильно, созданы условия для предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения образования; повышение эффективности образовательного процесса.

– Деятельность образовательной организации строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Уставом школы.

– Педагогический коллектив умеет грамотно выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

– В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками образовательных отношений.

– Создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

– Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях.

– Участники образовательных отношений высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все учащиеся пользуются библиотечно – информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического

коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения.

Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в других учебных заведениях. Вместе с тем, необходимо отметить выявленные в ходе самообследования недостатки:

1. Низкая степень использования педагогами школы ЭОР, из-за недостаточной информатизации образовательного процесса.
2. Недостаточный уровень участия педагогов в осуществлении инновационных преобразований в образовательном процессе.
3. Недостаточное оснащение кабинетов современным оборудованием