

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Забайкальский край

Администрация Александрово-Заводского Муниципального округа

МОУ Васильевско-Хуторская ООШ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Некрасова Е.И.

Некрасова Е.И.
протокол №5 от «24» 05
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам УВР

Котолашвили Е.В.

Котолашвили Е.В.
протокол №5 от «24» 05
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Мокин В.Е.

Мокин В.Е.
приказ №2 от «31» 05
2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-8 классов

село Васильевский Хутор 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа:

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-8 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018

УМК:

Рабочая программа рассчитана на использование учебника:
Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 5-8 классов для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Общеучебные умения, навыки и способности: Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимная оценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

5-6 классы Введение в курс «Финансовая грамотность» 8 часов Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 1. Доходы и расходы семьи 31 час

Деньги: что это такое

Учебные мини-проекты

«Деньги» Из чего складываются

доходы семьи

Учимся считать

семейные доходы
Исследуем доходы
семьи
Учебные мини-
проекты «Доходы семьи» Как
появляются расходы семьи
Учимся считать семейные расхо-
ды Исследуем расходы семьи
Учебные мини-
проекты «Расходы семьи» Как
сформировать семейный
бюджет
Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
Обобщение результатов изучения модуля 1
Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»
Модуль 2. Риск потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 29 часов
Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защитит-
ься Что такое страхование и для чего оно необходимо
Что и как можно
страховать
Ролевая игра «Стра-
хование»
Исследуем, что застраховано в семье и сколько это
стоит Как определить надежность страховых
компаний
Как работает страховая
компания Учебные мини-
проекты «Страхование»
Обобщение результатов изучения модуля 2
Презентация портфолио «Риск потери
денег и имущества и как человек может от этого защититься» Презентация портфолио
«Финансовая грамотность»
Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от госу-
дарства Что такое налоги и почему их надо
платить
Какие бывают
налоги
Учимся считать на-
логи
Ролевая игра «Считаем налоги семьи»
Сравниваем налоги граждан разных стран
Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государ-
ства Как работает налоговая служба
Учебные мини-проекты «Налоги»
Что такое социальные пособия и какие они бывают
Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования
РФ Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»
Исследуем, какие социальные пособия получают люди
и Учебные мини-проекты «Социальные пособия»
Обобщение результатов изучения модуля 3

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

17 часов

Для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Какие бывают вклады

Что такое кредиты и на что они берутся

Изучаем сайт Центрального банка РФ

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы

Как работает банк

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»

Что мы знаем о бизнесе

Как открыть фирму

Для чего нужны бизнес-инкубаторы

Ролевая игра «Открываем фирму»

Что такое валюта и для чего она нужна

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях

Обобщение результатов изучения модуля 4

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

Заключение 1 час

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

8 класс

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);

- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способ влияния государства на инфляцию, состав денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Модуль 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;

- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

МОДУЛЬ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		Всего	теория	практика	
5-6 классы					
Введение в курс «Финансовая грамотность»		8	8		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1		Мастерская портфолио
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1		Мастерская портфолио
3	От чего зависит благосостояние семьи	1	1		Постановка учебной задачи
4	От чего зависит благосостояние семьи	1	1		Постановка учебной задачи
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		Постановка учебной задачи
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		Постановка учебной задачи
7	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		Постановка учебной задачи
8	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		Постановка учебной задачи
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		31	2	29	
9	Деньги: что это такое	1		1	Практикум
10	Деньги: что это такое	1		1	Практикум

11	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		1	Защита проектов
12	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		1	Защита проектов
13	Из чего складываются доходы семьи	1		1	Практикум
14	Из чего складываются доходы семьи	1		1	Практикум
15	Учимся считать семейные доходы	1		1	Практикум
16	Учимся считать семейные доходы	1		1	Практикум
17	Исследуем доходы семьи	1		1	Мини-исследование
18	Исследуем доходы семьи	1		1	Мини-исследование
19	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		1	Защита проектов
20	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		1	Защита проектов
21	Как появляются расходы семьи	1		1	Практикум
22	Как появляются расходы семьи	1		1	Практикум
23	Учимся считать семейные расходы	1		1	Практикум
24	Учимся считать семейные расходы	1		1	Практикум
25	Исследуем расходы семьи	1		1	Мини-исследование
26	Исследуем расходы семьи	1		1	Мини-исследование
27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		1	Защита проектов
28	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		1	Защита проектов
29	Как формировать семейный бюджет	1		1	Практикум
30	Как формировать семейный бюджет	1		1	Практикум
31	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		1	Занятие-игра
32	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		1	Занятие-игра
33	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		1	Защита проектов
34	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		1	Защита проектов
35	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1		Контроль знаний
36	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1		Контроль знаний
37	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1	Выставка портфолио

38	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1	Выставка портфолио
39	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1	Выставка портфолио
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		29	2	27	
40	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		1	Практикум
41	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		1	Практикум
42	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		1	Практикум
43	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		1	Практикум
44	Что и как можно страховать	1		1	Практикум
45	Что и как можно страховать	1		1	Практикум
46	Ролевая игра «Страхование»	1		1	Занятие-игра
47	Ролевая игра «Страхование»	1		1	Занятие-игра
48	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		1	Мини-исследование
49	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		1	Мини-исследование
50	Как определить надежность страховых компаний	1		1	Практикум
51	Как определить надежность страховых компаний	1		1	Практикум
52	Как работает страховая компания	1		1	Учебная экскурсия
53	Как работает страховая компания	1		1	Учебная экскурсия
54	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	Защита проектов
55	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	Защита проектов
56	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	Защита проектов
57	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1		Контроль знаний
58	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1		Контроль знаний
59	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	Выставка портфолио
60	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	Выставка портфолио
61	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	Выставка портфолио

62	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1		1	Выставка портфолио
63	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1		1	Выставка портфолио
64	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
65	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
66	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
67	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
68	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
	Итого	68	12	56	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер Темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		Всего	теория	практика	
7 классы					
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		16	1	15	
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	1		Постановка учебной задачи
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1		1	Практикум
3	Какие бывают налоги	1		1	Практикум
4	Учимся считать налоги	1		1	Практикум
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		1	Занятие-игра
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		1	Практикум
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		1	Мини-исследование
8	Как работает налоговая служба	1		1	Учебная экскурсия
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1		1	Защита проектов
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		1	Практикум
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		1	Практикум
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		1	Занятие-игра
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		1	Мини-исследование
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		1	Защита проектов

15	Обобщениерезультатов модуля 3	1		1	Контроль знаний
16	Презентацияпортфолио «Человекигосударство:как они взаимодействуют»	1		1	Выставка портфолио
Модуль4.Услуги финансовыхорганизацийи собственный бизнес		17		17	
17	Длячегонужны банки	1		1	Практикум
18	Почемухранитьсбережения в банке выгоднее, чем дома	1		1	Практикум
19	Какиебываютвклады	1		1	Практикум
20	Чтотакоекредитыинадоли их брать	1		1	Практикум
21	ИзучаемсайтЦентрального банка РФ	1		1	Практикум
22	Исследуем, какими банковскимиуслугами пользуетсясемья	1		1	Мини-исследование
23	Как избежать финансовых потерииувеличитьдоходы	1		1	Практикум
24	Какработаетбанк	1		1	Учебная экскурсия
25	Учебнымини-проекты «Банковскиеуслугидля семьи»	1		1	Защита проектов
26	Что мызнаемобизнесе	1		1	Практикум
27	Какоткрытьфирму	1		1	Практикум
28	Длячегонужныбизнес-инкубаторы	1		1	Учебная экскурсия
29	Ролеваяигра«Открываем фирму»	1		1	Занятие-игра
30	Чтотакоевалютаидлячего она нужна	1		1	Практикум
31	Учимсянаходить информациюокурсахвалют и их изменениях	1		1	Практикум
32	Обобщениерезультатов изучения модуля 4	1		1	Контроль знаний
33	Презентацияпортфолио «Услуги финансовых организацийисобственный бизнес»	1		1	Выставка портфолио
Заключение		1		1	
34	Обобщениерезультатов изучениякурса«Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
	Итого	34	1	33	

Тематическоепланирование

№т ем ы	Названиераздела/главы,темы	Кол-вочасов	
		Автор.програм ма	Рабочаяп рограмма
8 класс			
1	Модуль1.Управлениеденежнымисредствамисемьи	9	9

2	Модуль2.Способыповышениясемейногоблагополучия	6	6
3	Модуль3.Рискивмире денег	6	6
4	Модуль4.Семьяифинансовыиорганизации:каксотрудничатьбезпроблем	8	8
5	Модуль5.Человекисударство:какони взаимодействуют	5	5
	ИТОГО	34	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема/Темаурока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Оснащение	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
5 класс								
Введение курса «Финансовая грамотность» - 8 часов								
1	Почему важно развить свою финансовую грамотность	1			учебник, рабочая тетрадь	Познакомиться с понятием финансовой грамотности	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала
2	Почему важно развить свою финансовую грамотность	1						
3	От чего зависит благосостояние семьи	1						
4	От чего зависит благосостояние семьи	1						
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
7	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
8	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
Модуль 1. Доходы и расходы семьи - 31 час								
9	Деньги: что это такое	1			учебник, Рабочая тетрадь, Дидактические Материалы	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям;	Формирование осознанного понимания значения денег в жизни общества и человека
10	Деньги: что это такое	1						

11	Учебные мини-проекты «Деньги»	1				управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег - преступление	анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	
12	Учебные мини-проекты «Деньги»	1						
13	Из чего складываются доходы семьи	1			учебник, рабочая тетрадь	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессия и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
14	Из чего складываются доходы семьи	1						
15	Учимся считать семейные доходы	1						
16	Учимся считать семейные доходы	1						
17	Исследуем доходы семьи	1						
18	Исследуем доходы семьи	1						
19	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1						
20	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1						
21	Как появляются расходы семьи	1			учебник, рабочая тетрадь	Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
22	Как появляются расходы семьи	1						
23	Учимся считать семейные расходы	1						
24	Учимся считать семейные расходы	1						
25	Исследуем расходы семьи	1						
26	Исследуем расходы семьи	1						
27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1						
28	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1						

29	Как формировать семейный бюджет	1			учебник, рабочая тетрадь	Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
30	Как формировать семейный бюджет	1						
31	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1						
32	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			учебник, рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ценностных ориентиров, основных идей, убежденности и важности ответственного и взрослого поведения
33	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			учебник, рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к
34	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1						
б класс								
35	Доходы и расходы семьи	1						
36	Доходы и расходы семьи	1						
37	Презентация портфолио	1						

	«Доходыирасходyseмьи»					нормыиправилаприанализеи оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенныйпоискинформации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определенияпонятиям	познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
38	Презентацияпортфолио «Доходыирасходyseмьи»	1						
39	Презентацияпортфолио «Доходыирасходyseмьи»	1						

Модуль2.Рискипотериденегиимуществаикакчеловекможет от этогозащититься-29часов

40	Почему возникают риски потериденегиимуществаикак отэтогозащититься	1			учебник, рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информациюипредставляеев виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормыиправилаприанализеи оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностномобщении	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательностьпромежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенныйпоискинформации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определенияпонятиям	Формирование ответственного отношениякса-моразвитию и са-мообразованиюна основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
41	Почемувозникаютриски потериденегиимуществаикак от этого защититься	1						
42	Чтотакоестрахованиеидля чего оно необходимо	1						
43	Чтотакоестрахованиеидля чего оно необходимо	1						
44	Чтоикакможностраховать	1						
45	Чтоикакможностраховать	1						
46	Ролеваяигра «Страхование»	1						
47	Ролеваяигра «Страхование»	1						
48	Исследуем,чтозастраховано в семье и сколько это стоит	1						
49	Исследуем,чтозастраховано в семье и сколько это стоит	1						
50	Какопределитьнадежность страховых компаний	1						
51	Какопределитьнадежность страховых компаний	1						
52	Какработаетстраховая компания	1						
53	Какработаетстраховая компания	1						
54	Учебнымини-проекты «Страхование»	1						

55	Учебные мини-проекты «Страхование»	1						
56	Учебные мини-проекты «Страхование»	1						
57	Обобщение результатов изучения модуля 2	1						
58	Обобщение результатов изучения модуля 2	1						
59	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества как человек может от этого защититься»	1						
60	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества как человек может от этого защититься»	1						
61	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества как человек может от этого защититься»	1						
62	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1						
63	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1						
64	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1						
65	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1						
66	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1						
67	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1						
68	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1						

7класс

Модуль3.Человекигосударство:какони взаимодействуют-16часов

69	Могутлилюдибыть финансовонезависимымиот государства	1			учебник, рабочая тетрадь	Объяснять,почему государство собираетналоги, приводить примеры налогов, описывать, как и когда платятся налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги,описыватьпоследствия невыплаты налогов для граждан,приводитьприметы уплаты налогов в семье	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательностьпромежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенныйпоискинформации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определенияпонятиям	Формирование ответственного отношенияксаморазвитию и самообразованиюна основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
70	Чтотакоеналогиипочему их надо платить	1						
71	Какиебывают налоги	1						
72	Учимсячитатьналоги	1						
73	Ролеваяигра«Считаем налоги семьи»	1						
74	Сравниваемналогиграждан разных стран	1						
75	Исследуем, какие налоги платитсемьяичтополучает отгосударства	1						
76	Какработаетналоговая служба	1						
77	Учебныемини-проекты «Налоги»	1			учебник, рабочая тетрадь	Объяснять, почему существуют социальные выплаты,приводитьпримеры социальныхвыплат,находить информацию о социальных выплатах	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательностьпромежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенныйпоискинформации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определенияпонятиям	Формирование ответственного отношенияксаморазвитию и самообразованиюна основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
78	Чтотакоесоциальные пособияикакиеонибывают	1						
79	Учимсянаходить информациюна сайтеФонда социального страхованияРФ	1						
80	Ролеваяигра«Оформляем социальное пособие»	1						
81	Исследуем,какие социальныепособия получают люди	1						
82	Учебныемини-проекты «Социальныепособия»	1						
83	Обобщениерезультатов модуля 3	1						

84	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1						
----	------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес - 17 часов

85	Для чего нужны банки	1			учебник, рабочая тетрадь	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнес-план, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки	<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям</p>	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
86	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1						
87	Какие бывают вклады	1						
88	Что такое кредиты и надо ли их брать	1						
89	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1						
90	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1						
91	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1						
92	Как работает банк	1						
93	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1						
94	Что мы знаем о бизнесе	1						

95	Какоткрытьфирму	1						
96	Длячегонужныбизнес-инкубаторы	1						
97	Ролеваяигра«Открываем фирму»	1						
98	Чтотакоевалютаидлячего она нужна	1						
99	Учимсянаходить информациюокурсахвалют и их изменениях	1						
100	Обобщениерезультатов изучения модуля 4	1						
101	Презентацияпортфолио «Услуги финансовых организацийисобственный бизнес»	1						
Заключение-1 час								
102	Обобщение результатов изучениякурса«Финансовая грамотность»	1						

Календарно-тематическое планирование8класс

Номер урока	Содержание(разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	Факт
	Модуль1.Управлениеденежными средствами семьи	9		
	Тема1.Происхождениеденег	2		
1	Деньги: что это такое	1		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1		
	Тема2.Источники денежных средств семьи	2		
3	Какие бывают источники доходов	1		
4	От чего зависят различные семейные доходы	1		

	Тема3.Контрольсемейныхрасходов	2		
5	Какконтролироватьсемейныерасходызачем этоделать	1		
6	Учебнымини-проекты «Контролируемсемейныерасходы»	1		
	Тема4.Построениесемейногобюджета	3		
7	Чтотакое семейныйбюджетикак егопостроить	1		
8	Какоптимизироватьсемейныйбюджет	1		
9	Обобщениерезультатовработы,представлениепроектов,тестовыйконтроль	1		
	Модуль2.Способыповышениясемейногоблагосостояния	6		
	Тема5.Способыувеличениясемейныхдоходовсиспользованиемуслугфинансовых организаций	2		
10	Длячегонужныфинансовыеорганизации	1		
11	Какувеличитьсемейныедоходьсиспользованиемфинансовыхорганизаций	1		
	Тема6.Финансовоепланированиекакспособповышенияфинансовогоблагосостояния	4		
12	Длячегонеобходимоосуществлятьфинансовоепланирование	1		
13	Какосуществлятьфинансовоепланированиенаразныхжизненныхэтапах	1		
14	Представлениепроектов	1		
15	Обобщениерезультатовработы,выполнениетренировочныхзаданий,тестовыйконтроль	1		
	Модуль3.Риски вмире денег	6		

	Тема7.Особыежизненные ситуацииикак с ними справиться	3		
16	Особыежизненные ситуации:рождениеребёнка,потерякормильца	1		
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенныекатастрофы	1		
18	Чемпоможетстрахование	1		
	Тема8.Финансовыериски	3		
19	Какиебываютфинансовые риски	1		
20	Чтотакоефинансовые пирамиды	1		
21	Представлениепроектов,выполнениетренировочныхзаданий,тестовыйконтроль	1		
	Модуль4.Семьяифинансовые организации:каксотрудничатьбезпроблем	8		
	Тема9.Банкииих роль в жизни семьи	2		
22	Чтотакоебанкичем онможетбытьполезен	1		
23	Пользаирискибанковскихкарт	1		
	Тема10.Собственный бизнес	2		
24	Чтотакое бизнес	1		
25	Каксоздатьсвоёдело	1		
	Тема11.Валютавсовременноммире	4		
26	Чтотакоевалютныйрынокикаконустроен	1		
27	Можноливыиграть,размещаясбереженияввалюте	1		
28	Представлениепроектов	1		
29	Обобщениерезультатовработы,выполнениетренировочныхзаданий,тестовыйконтроль	1		
	Модуль5.Человекигосударство:какони взаимодействуют	5		
	Тема12.Налоги и их роль в жизни семьи	2		
30	Чтотакоеналогиизачемихплатить	1		
31	Какиеналогимыплатим	1		
	Тема13.Пенсионноеобеспечениеифинансовоеблагополучиевстарости	3		
32	Чтотакоепенсияикакделатьеёдостойной	1		
33	Представлениепроектов	1		
34	Итоговыйконтрользнаний	1		
	ИТОГО	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные материалы для ученика

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–8 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2020

Методические материалы для учителя

1. Вигдорчик, Е.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–8 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Корлюгова, Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольные и измерительные материалы. 5–8 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

1. <http://хочумогузнаю.рф/>
2. <http://pro.lenta.ru/money>
3. <http://iloveeconomics.ru/>
4. <http://www.nes.ru/>
5. <https://fingrabli.inp.ru/>
6. <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/Interaktiv/>

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».

4. www.banki.ru—сайт«Финансовыйинформационныйпортал».
5. www.bs-life.ru—портал«Деловаяжизнь».
6. www.casemethod.ru—сайт,посвященныйметодикеситуационногообучениясиспользованиемкейсов.
7. www.cbr.ru—ЦентральныйбанкРоссийскойФедерации.
8. www.finagram.com—порталфинансовойграмотности.
9. www.fin-site.ru—портал«Финансыибизнесдляначинающихпредпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru—
Федеральныйметодическийцентрпофинансовойграмотностисистемыобщегоисреднегопрофессиональног
ообразования.
11. www.gks.ru—Федеральнаяслужбагосударственнойстатистики.
12. www.kcbux.ru—портал «Краткийсправочникбухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru—сайт«Школажизни.Пенсионноеифинансовоепланированиежизни».
14. www.koshelek.org—портал«Семейныйбюджет».
15. www.muzeu-factov.ru—сайт«Интересныефактыобовсёмнасвете.Музейфактов».
16. www.o-strahovanie.ru—сайт«Всёостраховании».
17. www.rasxodam.net—сайтобэкономииденегвповседневнойжизни.
18. www.smb.gov.ru—порталмалогоисреднегопредпринимательства.
19. www.subsidii.net—портал«Всёопособиях».
20. www.taxru.com—сайт«НалогиРоссии».
21. www.zarplata-i-rabota.ru—сайтжурнала«Работаизарплата».

www.znaniium.com—электроннаябиблиотечнаясистемаZnaniium.com23.вашифинансы.рф—проектМинфина России«Дружис
финансам

